

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV yaitu Sebelum tindakan mempunyai rata-rata ( $M$ ) = 53,3 sedangkan Sesudah tindakan rata-rata ( $M$ ) = 31,2. Sehingga diperoleh hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel} = (13,30 > 1,81)$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap kejenuhan dalam belajar pada siswa di Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, antaranya

1. Bagi pihak sekolah terutama guru pembimbing, hendaknya lebih memperhatikan kejenuhan belajar siswa, salah satu caranya dengan mengadakan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi.
2. Guru pembimbing hendaknya mengadakan kegiatan menarik sehingga siswa dapat secara sukarela mengikuti kegiatan bimbingan kelompok yang diadakan oleh guru konselor di sekolah.
3. Untuk para siswa yang mempunyai kejenuhan dalam belajar, hendaknya mau mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dan kegiatan yang diadakan guru konselor di sekolah untuk mengurangi kejenuhan dalam belajar.