

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>6</b>
2.1 KerangkaTeori .....	6
A.    Pengendalian Amarah .....	6
1.    Pengertian Pengendalian Amarah .....	6
2.    Aspek-aspek Pengendalian Amarah.....	10
3.    Faktor-faktor yang mempengaruhi marah.....	13
4.    Emosi Marah Pada Siswa SMP.....	16
B.    Layanan Bimbingan Kelompok .....	18
1.    Pengertian Bimbingan Kelompok .....	18
2.    Tujuan dan Manfaat Bimbingan Kelompok.....	23
3.    Materi Umum Dalam Bimbingan Kelompok.....	26
4.    Jenis-jenis Kelompok dalam Bimbingan Kelompok.....	26
5.    Tahapan Dalam Bimbingan Kelompok.....	29
2.2 Kerangka Konseptual.....	32

2.3 Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Subjek Penelitian .....	35
3.3 Disain Penelitian .....	35
3.4 Operasional Variabel Penelitian .....	44
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	45
3.6 Uji Coba Instrument.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.2 Pembahasan Penelitian.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	