

## ABSTRAK

**Rohandi Andrian, Nim. 108121040, Meningkatkan Pengendalian Amarah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VII SMP Raksana Medan Tahun Ajaran 2013/2014.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan pengendalian amarah siswa kelas VII SMP Raksana Medan. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan pengendalian amarah pada siswa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok siswa kelas VII di SMP Raksana Medan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan bimbingan konseling. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Raksana Medan kelas VII yang berjumlah 34 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan cara pengambilan data melalui penyebaran angket dan diperoleh skor terendah dari total populasi yang direncanakan sebanyak 10 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan adalah observasi, angket. Dari hasil temuan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu Melalui layanan bimbingan kelompok siswa kelas VII SMP Raksana Medan mampu mengendalikan amarah.

Metode analisisnya menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil yang diperoleh sebelum melakukan bimbingan kelompok adalah mencapai 50 % masih dibawah analisis yang belum secara baik, maka dengan itu perlu dilakukan bimbingan kelompok dalam menyelesaikan masalah tersebut. Setelah dilakukan bimbingan kelompok dengan menggunakan 2 siklus diperoleh hasil analisis sudah mencapai 76 % maka dengan itu bimbingan kelompok sudah mencapai hasil yang sangat baik sesuai dengan rencana sebelumnya.