

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa pada materi pokok gaya gesek di kelas V SD Negeri 060809 Medan T.A. 2013/2014. Peningkatan hasil belajar sains siswa dapat dilihat dari rata-rata nilai dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal.

1. Hasil pretes sebelum materi diajarkan diperoleh rata-rata nilai pretes siswa sebesar 31,5 dan tidak seorangpun siswa yang mencapai ketuntasan dalam belajar. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan awal siswa pada materi gaya gesek masih sangat rendah.
2. Pada siklus I, hasil belajar sains siswa meningkat dengan rata-rata nilai sebesar 66,2. Jumlah siswa yang tuntas belajar hanya 21 siswa atau 70% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 9 orang atau 30%. Karena jumlah siswa yang tuntas belajar hanya 70% atau kurang dari 85%, maka secara klasikal para siswa dinyatakan masih belum berhasil mencapai ketuntasan belajar sehingga masih perlu dilakukan tindakan pada siklus II.
3. Pada siklus II setelah dilakukan perbaikan pembelajaran, dari hasil postes siklus II hasil belajar sains siswa kembali meningkat menjadi rata-rata sebesar 80,8. Jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 28 orang atau 93,3% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 3 orang atau 6,7%. Karena jumlah siswa yang tuntas belajar sudah mencapai 93,3% atau lebih dari 85%, maka secara klasikal siswa dinyatakan telah berhasil mencapai ketuntasan dalam belajar sehingga tidak perlu dilakukan tindakan pada siklus selanjutnya.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya dalam mengajarkan sains, diharapkan untuk dapat merancang strategi pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar agar siswa dapat mencapai hasil belajar siswa yang optimal. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan kepada guru untuk dapat menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dalam mengajarkan sains, agar siswa terlibat secara aktif dalam belajar melalui kegiatan inkuiri yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas, dengan memotivasi para guru agar lebih inovatif dan kreatif dalam menyusun dan menyiapkan rencana pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran yang interaktif sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar dan pada akhirnya siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian dengan topik yang sama agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya penggunaan strategi-strategi pembelajaran yang inovatif dan interaktif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.