

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul: Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Materi Pokok Gaya Gesek Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Kelas V SD Negeri 060809 Medan T.A. 2013/2014, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Sarjana Pendidikan S1-PPSD FIP UNIMED.

Penulis menyadari selama menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami berbagai hambatan dan kesulitan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menulis skripsi. Penulis juga menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Pembantu Dekan I dan Bapak Drs. Aman Simare-mare, MS., selaku Pembantu Dekan II FIP UNIMED.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD), dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan PPSD-FIP UNIMED.
5. Ibu Dra. Syamsuarni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis mulai dari awal penyusunan proposal, seminar proposal, melakukan penelitian di lapangan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd., Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd., dan Ibu Dra. Piti Singarimbun, M.Pd., selaku dosen penguji atau penyelaras yang telah banyak memberikan saran, masukan dan arahan kepada penulis selama dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Nuramlah, selaku Kepala SD Negeri 060809 Medan, dan Ibu Paulina Hutasoit, S.Pd., selaku mitra kolaborasi serta seluruh siswa-siswa kelas V di

SD Negeri 060809 Medan yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

8. Terimakasih juga diucapkan kepada Ayahanda SB. Lbn. Tobing (Alm) dan Ibunda TA. Simorangkir (Alm), yang telah membesarkan dan mendidik penulis selama ini.
9. Terimakasih juga disampaikan kepada Haposan Tobing dan Istri yang telah banyak memberikan bantuan baik materil maupun spritual serta do'a dan motivasi kepada penulis hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1-PGSD di Universitas Negeri Medan. Saudara-saudaraku, Bunga Tobing, Victor Tobing, Panji Tobing, Sondang Tobing, Meli Tobing, Fitri Tobing dan Sabar Tobing yang telah banyak memberikan motivasi dan doa bagi penulis.
10. Kepada Papi "Mahzir" yang telah banyak mensupport dan membantu penulis baik materil maupun spritual serta do'a dan motivasi kepada penulis hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1-PGSD di Universitas Negeri Medan.
11. Terimakasih juga kepada teman-teman, Osyn Inamala Siagian, Christina Marpaung, Nurita Manurung, Venita, Santi, Gerard, Ronald, Roy, khususnya buat anak Kost Jalan Piring No.3 Simpang Barat serta teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan kalian semua.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya para pembaca.

Medan, Maret 2014
Penulis,

Dewi Saulina Tobing
NIM. 071211920390