

ABSTRAK

ALEXANDER SAMOSIR NIM. 1103311002, “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Tipe Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sains Kelas V SD 105354 Purwodadi, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah apakah setelah menggunakan model pembelajaran Kontekstual tipe Inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sains pada pokok bahasan Gaya gesek di kelas V SD 105354 Purwodadi tahun ajaran 2013/2014? Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 12 peserta didik laki-laki dan 18 siswa perempuan di SD 105354 Purwodadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran Kontekstual tipe Inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sains pada pokok bahasan Gaya gesek di kelas V SD 105354 Purwodadi TA 2013/2014.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2X pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Berdasarkan analisis data observasi pada siklus I pertemuan I diperoleh 3 orang memiliki motivasi belajar baik (10%), 4 orang memiliki motivasi belajar cukup (13,3%), 23 memiliki motivasi kurang (76,6%). Pada siklus I pertemuan II mengalami perubahan yaitu: 12 orang memiliki motivasi belajar baik (40%), 3 orang memiliki motivasi cukup (10%), 15 orang siswa (50%) dengan rata-rata (kurang). Pada siklus ke II pertemuan I terdapat 3 orang siswa (10%) dengan kriteria (sangat baik), 15 orang siswa (50%) dengan kriteria baik, 6 orang dengan (20%) cukup dan 8 orang siswa (20%) dengan kriteria kurang. Pada siklus II pertemuan II, diperoleh hasil 8 orang siswa (20%) memiliki kriteria sangat baik, 18 orang siswa (60%) memiliki kriteria baik dan 4 orang siswa (13%) memiliki kriteria cukup. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat bahwa penerapan Model pembelajaran kontekstual tipe Inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran sains di kelas V SD 105354 Purwodadi.

Dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran kontekstual tipe inkuiri dapat diterapkan di Kelas V SD 105354 Purwodadi dan dapat meningkatkan motivasi belajar sains di kelas V serta sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas V atau pun di sekolah SD 105354 Purwodadi.