

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat pretes dari 27 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 4 orang siswa 14,81% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 23 orang siswa 85,19% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 37,77.
2. Pada siklus I terdapat sebanyak 11 orang siswa 41% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 16 orang siswa 59% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 60,37.
3. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 25 orang siswa 92,6% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 2 orang siswa 7,4% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 91,11.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok Energi panas dan Energi bunyi di Kelas IV SD Negeri 060791 Medan Area T.A 2013/2014.

## 1.2 Saran

1. Bagi sekolah menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan.
2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *scramble* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran *Scramble*.

