

## ABSTRAK

**WENNI NOVITA SARI, NIM. 1101111027, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DI KELAS IV SD NEGERI 060791 MEDAN AREA TAHUN AJARAN 2013/2014”.**

IPA sering dianggap pelajaran yang membosankan dan menjenuhkan dalam proses pembelajaran, sehingga banyak siswa yang belum memahami materi pelajaran dengan baik serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sangat rendah. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok energi panas dan energi bunyi dengan menggunakan model pembelajaran scramble di kelas IV Medan Area.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 060791 Medan Area tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 1 kelas yaitu 27 orang siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Jadi dalam 2 siklus ada 4 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 060791 Medan Area menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang berjumlah 27 orang siswa. Dari hasil pre test diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 4 orang (14,81%) yang tidak tuntas sebanyak 23 orang (85,19%) dengan nilai rata-rata kelas 37,77. Setelah dilaksanakan siklus I diperoleh siswa yang tuntas belajar 11 orang siswa (41%) yang tidak tuntas 16 orang siswa (59%) dengan nilai rata-rata kelas 60,37. Melihat dari hasil perolehan nilai pada siklus I maka perlu dilakukan tindak lanjut pada pada siklus II diperoleh siswa yang tuntas belajar 25 orang siswa (92,6%) yang tidak tuntas sebanyak 2 orang siswa (7,4%) dengan nilai rata-rata kelas 91,11. Peningkatan hasil belajar dari keadaan awal (pre tes) ke seiklus I sebesar 26,19% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 51,6%. Hasil observasi guru diperoleh pada siklus I pertemuan pertama dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* rata-rata 62,5 tergolong rendah, lalu dilakukan tindakan siklus I pertemuan kedua diperoleh rata-rata nilai 73,6 tergolong sedang. Dan setelah dilakukan siklus II pertemuan pertama diperoleh nilai rata-rata 81,9 tergolong tinggi dan siklus II pertemuan kedua diperoleh nilai rata-rata 94,4 tergolong sangat tinggi.

Dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 060791 Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014.