

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah swt atas rahmad dan kurnia yang di berikannya sehingga penulis tetap bersemangat sampai dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Persa Sei Bekala No. 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”**.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan dan masih banyak yang di perbaiki, hal ini di sebabkan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang di miliki penulis.

Maka dengan segala kerendahan hati, penulis menerima segala masukan baik itu berupa saran maupun kritik yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

Dalam skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya banyak pihak - pihak yang telah membantu, untuk penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Ibnu Hajar Damanik, M.si, selaku rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan pada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs.Nasrun Nasution,Ms. Selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.

3. Bapak pembantu dekan I Bapak Prof. Dr.Yusnadi, pembantu dekan II dan Bapak pembantu dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar,M,pd. Selaku ketua jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
5. Bapak Drs. Ramli Sitorus,M,Ed. Selaku sekretaris jurusan program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan UNIMED.
6. Ibu Eva Betty Simanjuntak,M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi penulis, Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
7. Bapak penguji: Bapak Drs.Demmu Karo Karo,M.Pd. selaku dosen penguji I, Bapak Drs. Wesly Silalahi,M.Pd. selaku dosen penguji II, serta Bapak Ramli Sitorus,M.Ed. selaku dosen penguji III.
8. Bapak ibu dosen seluruhnya yang ada di Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan pendidikan dan tenaga pelayanan.
9. Bapak Ibu staf admistrasi Fakultas Ilmu Pendidikan maupun universitas negeri medan yang telah memberikan informasi dan layanan.
10. Kepada yang teristimewa kedua orang tua saya yang sangat saya hormati dan sayangi, ayahanda Kamat. K, dan ibunda Maryam dan adik - adikku yang selalu memberikan do'a, motivasi, nasehat serta biaya hingga penulis selesai menyelesaikan studi.
11. Kepada bapak H. Ibnu Hasim selaku bupati Gayo Lues dan Dinas Pendidikan Kabupaten Gayo Lues yang telah memberikan dukungan dan biaya perkuliahan selama delapan semester.
12. Kepada Bapak Sahidan,S.Pd. selaku kepala sekolah SD Persa Sei Bekala No 2 Medan, dan Ibu Eni Maryanti,S.Pd selaku guru kelas IV yang telah

memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

13. Kepada kakak atau abang senioran atau abang letting saya kepada Laesa Mustafa, Irwanrasidi, Maryani, Habibi, Roby, Matpuji, Asnirambe, Hendra, Aslan, Ida Safitri, yang telah memerikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada teman-teman sealmater kelas pemko semuanya yang saling memberikan dorongan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun pengetikan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan keritikan yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan sumbangan bagi guru tentang pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Picture And Picture*.

Medan, 01 Maret 2014  
Penulis