

## ABSTRAK

Bustami. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Persa Sei Bekala No. 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Dibawah Bimbingan Dra. Eva Betty, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada materi pokok Rangka Dan Panca Indra Manusia dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* Di kelas IV SD Persa Sei Bekala No 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Subjek dalam melaksanakan tindakan dalam penelitian ini adalah peneliti yang berkerjasama dengan wali kelas sebagai observer. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Persa Sei Bekala No. 2 Medan yang berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap tes hasil belajar, aktivitas belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberika pretest awal untuk mengetahui letak kesulitan pada pembelajaran IPA Tentang Indra Dan Panca Indradan kemudian dilanjutkan pada siklus I dan Siklus II.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan: Pada siklus 1 hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target yang ketercapaian nilai, karena ada 33,33% siswa tergolong pada golongan rendah, bahkan ada siswa yang mendapat nilai yang sangat rendah maka perlu di lanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil yang di peroleh sudah sangat mengembirakan dan sudah mencapai nilai yang di targetkan. Nilai yang di peroleh pada siklus II adalah 26 siswa sudah mencapai pada katagori sangat baik (86,67%) dan 4 siswa yang termasuk pada katagori cukup (13,33%) siswa yang tergolong rendah. Setelah diadakan penelitian, siswa yang mendapat nilai rendah ini lambat menerima pembelajaran, jadi Pembelajaran dilakukan hanya pada siklus II. (3). Selanjutnya dari hasil observasi siklus I kegiatan guru dalam mengajar di memperoleh 63% dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 58% atau termasuk dalam katagori kurang, dan untuk itu perlu dilanjutkan kembali pada observasi siklus II ternyata terjadi peningkatan dalam kegitan guru dalam mengajar memperoleh nilai 83% dan kegiatan siswa selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 83% atau termasuk dalam katagori Baik. Berdasarkan penelitian ini, maka disarankan menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Persa Sei Bekala No. 2 Medan. Hal ini dapat dipahami karena terbukti dalam penelitian ini, pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran *Picture And Picture*, dan Hasil Belajar Siswa.