

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat perilaku pergaulan bebas di SMP Swasta Rakyat Pancur Batu Tahun Ajaran 2013/2014 sebelum diberikan layanan konseling kelompok dapat dikatakan cenderung tinggi dalam arti negatif yaitu dengan rata-rata 59,33.
2. Setelah diberikan layanan konseling kelompok, perilaku pergaulan bebas siswa VIISMP Swasta Rakyat Pancur BatuTA 2013/2014 menurun dalam arti positif dengan rata-rata 43,83
3. Ada pengaruh layanan konseling kelompok dan telah diperoleh hasil pengurangan tingkat perilaku pergaulan bebas di kelas VII SMP Swasta Rakyat Pancur Batu tahun ajaran 2013-2014. Pengujian hipotesis dilakukan dengan perhitungan uji t. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = -0,9128$, untuk jumlah responden sebanyak $6 - 1 = 5$ orang diperoleh $t_{tabel} = 2.015$. Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, maka hipotesis yang diajukan diterima pada taraf signifikan 5%.

B. Saran

1. Saran untuk Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah agar menerapkan layanan konseling kelompok dalam proses pembelajaran di sekolah yang dipimpinnya.

2. Saran untuk Guru

Mengingat bahwa layanan konseling kelompok dapat mengatasi tingkat pergaulan bebas siswa, maka diharapkan agar guru selayaknya melaksanakan layanan konseling kelompok tetap dilaksanakan secara berkelanjutan.

3. Saran Guru Pembimbing

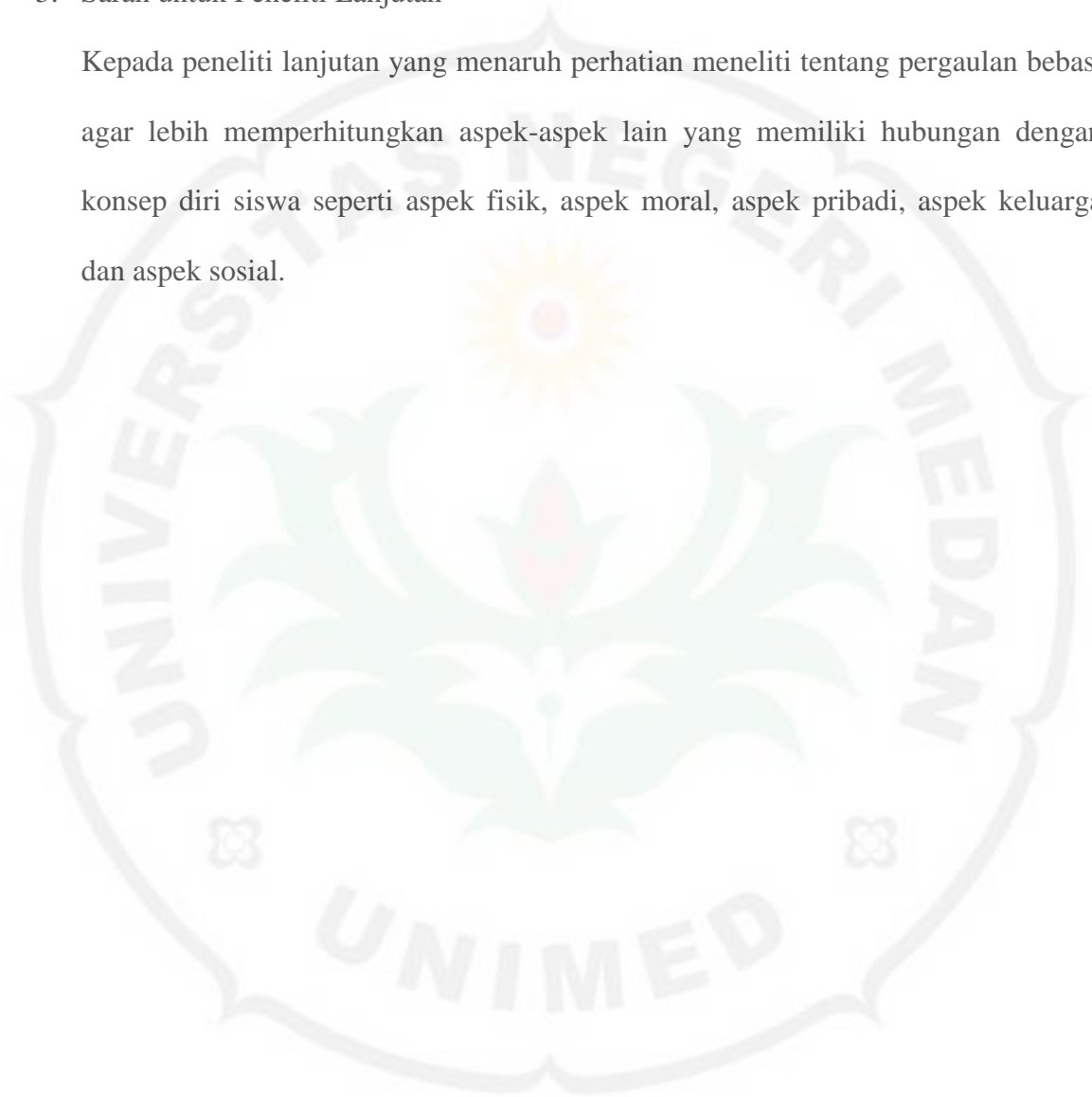
Diharapkan agar guru pembimbing lebih peduli dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa dengan program-program bimbingan konseling khususnya melalui layanan yang telah tersedia dalam pembelajaran sehingga anak dapat lebih membedakan mana perilaku yang baik dan mana perilaku yang buruk.

4. Saran untuk Siswa

Mengingat ditemukannya pengaruh penerapan layanan konseling kelompok terhadap pengentasan perilaku pergaulan bebas yang dilakukan siswa, maka disarankan kepada siswa yang memiliki sikap pengendalian diri rendah, agar mengikuti layanan konseling kelompok secara teratur dan serius. Diharapkan juga siswa meningkatkan dan memperbaiki tingkah laku sehari-hari dan lebih selektif dalam mencari teman bergaul.

5. Saran untuk Peneliti Lanjutan

Kepada peneliti lanjutan yang menaruh perhatian meneliti tentang pergaulan bebas, agar lebih memperhitungkan aspek-aspek lain yang memiliki hubungan dengan konsep diri siswa seperti aspek fisik, aspek moral, aspek pribadi, aspek keluarga dan aspek sosial.



THE
Character Building
UNIVERSITY