

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 4,9227$ setelah dibandingkan dengan t_{tabel} pada $dk = n - 1 = 12 - 1 = 11$ taraf nyata $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{tabel} = 1,796$ dan ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,9227 > 1,796$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kesimpulannya adalah “terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku asertif siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Binjai TA. 2013 / 2014”.
2. Dengan adanya layanan bimbingan kelompok bertopik perilaku asertif siswa yang diberikan guru BK secara signifikan dapat menambah ilmu pengetahuan kepada siswa menjadi lebih mengetahui lebih banyak lagi sehingga dapat meningkatkan perilaku asertif siswa dalam kehidupan sosial.

B. Saran

1. Diharapkan agar guru memberikan layanan bimbingan kelompok yang lebih teratur dan sistematis untuk membantu siswa mengetahui hal yang berkaitan dengan perilaku asertif siswa.
2. Guru harus memberitahukan manfaat apa saja yang ditimbulkan jika individu memiliki perilaku asertif.
3. Sebaiknya pihak sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan bimbingan kelompok.

4. Sebaiknya guru BK di sekolah memberikan layanan bimbingan kelompok secara terprogram dikarenakan layanan bimbingan kelompok memberikan suasana nyaman dan terbuka seperti suasana di rumah sehingga siswa mampu mengembangkan dirinya secara baik.
5. Disarankan kepada pihak yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini.