

# DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ABSTRAK .....i

KATA PENGANTAR.....ii

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL. .... x

DAFTAR GAMBAR.....xii

DAFTAR LAMPIRAN ..... xiii

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 7

1.2 Identifikasi Masalah ..... 7

1.3 Pembatasan Masalah..... 7

1.4 Rumusan Masalah..... 8

1.5 Tujuan Penelitian..... 8

1.6 Manfaat Penelitian..... 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 9**

2.1 Kerangka teoritis..... 9

2.1.1 Hakikat Kemampuan Menulis Karangan ..... 9

2.1.2 Jenis-jenis Menulis Karangan ..... 13

2.1.3 Langkah-langkah Menulis Karangan ..... 14

2.1.4 Unsur-unsur Karangan..... 15

2.1.5 Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*..... 16

2.1.5.1 Pengertian CTL ..... 16

2.1.5.2 Tujuan CTL ..... 17

2.1.5.3 Asas-asas (komponen) CTL ..... 18

2.1.5.4 Langkah-langkah CTL dalam Pembelajaran ..... 22

2.1.5.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran CTL..... 24

2.1.6 Pendekatan Kontekstual Komponen Masyarakat Belajar .... 25

2.2 Kerangka Berfikir ..... 27

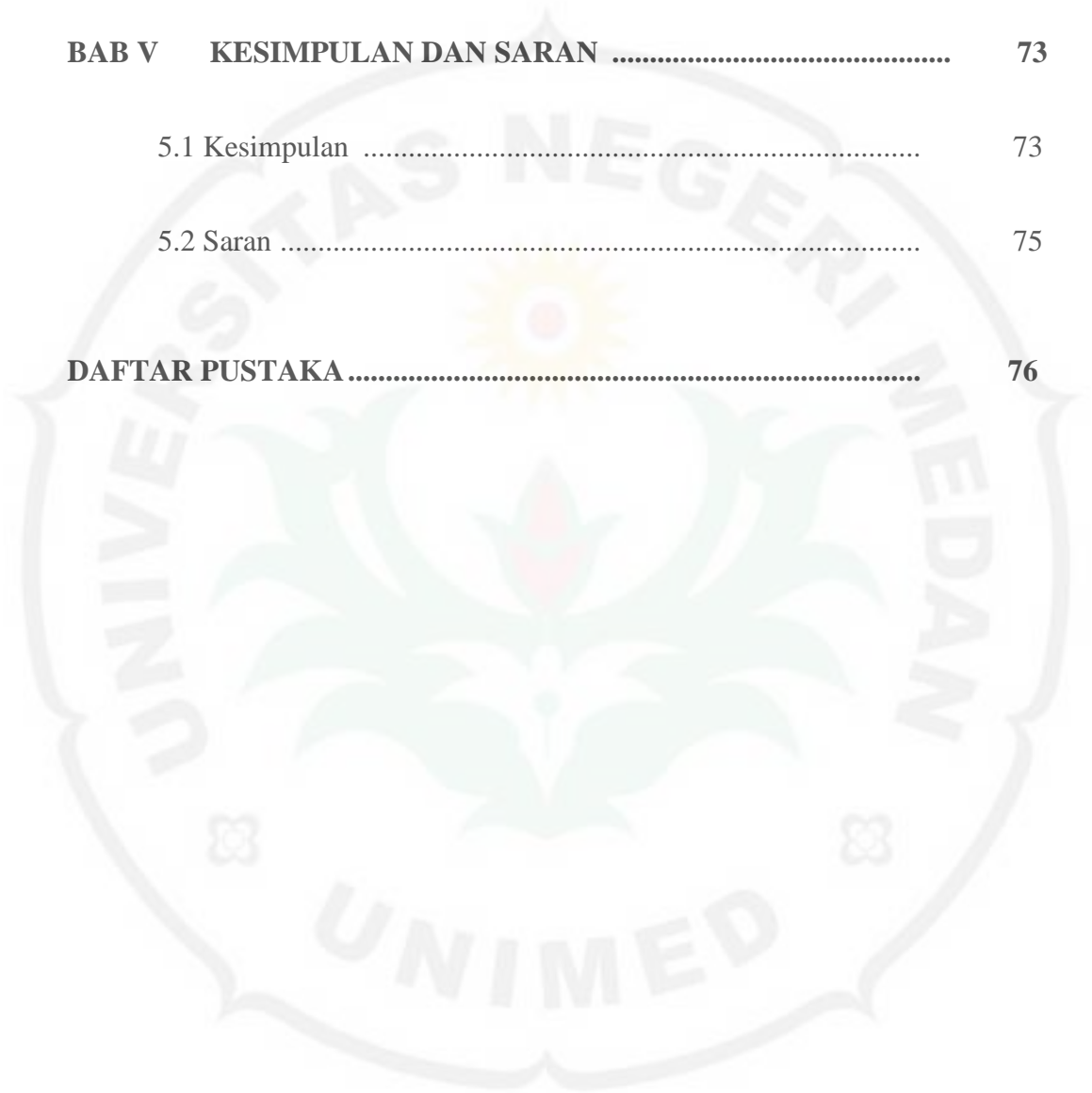
2.3 Hipotesis Tindakan ..... 28

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 29**

3.1 Jenis Penelitian..... 29

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	29
3.4 Desain Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.5.1 Siklus I .....	32
3.5.2 Siklus II .....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	41
3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Deskripsi Keadaan Sekolah .....	44
4.1.2 Kondisi Awal .....	44
4.1.3 Hasil Pretest .....	45
4.2 Deskripsi Siklus I .....	47
4.3 Pembahasan Siklus I .....	57
4.4 Deskripsi Siklus II .....	58

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
5.1	Kesimpulan .....	73
5.2	Saran .....	75
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY