

ABSTRAK

ANITA SYAPUTRI SIMATUPANG,109113008 “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini kelompok B Tentang Konsep Penjumlahan Menggunakan Media Gambar di TK Assisi Medan Tahun Ajaran 2012/2013

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif pada anak usia dini kelompok B tentang konsep penjumlahan di TK Assisi Medan T.A 2012/2013. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media gambar dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat komponen yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelas B3 yang berjumlah 20 orang. Alat pengumpul data yang digunakan peneliti adalah lembar observasi. Teknik Analisis data menggunakan rumus $Pi = f / n \times 100\%$.

Hasil analisis siklus I diperoleh data bahwa sebanyak 6 orang (30%) anak yang tergolong kurang, 10 orang (50%) anak yang tergolong cukup, dan 4 orang (20%) anak yang tergolong baik.. Dari data hasil observasi tersebut sehingga perlu dilakukan pembelajaran melalui media gambar yang lebih baik pada siklus II. Dari hasil analisis siklus II diperoleh hasil bahwa kemampuan kognitif anak tentang konsep penjumlahan meningkat yaitu, bahwa jumlah anak yang kemampuan kognitif tentang konsep penjumlahannya tergolong baik sekali bertambah menjadi 8 orang (40%), anak yang tergolong baik bertambah menjadi 10 orang (50%), dan anak yang tergolong cukup menjadi 2 orang (10%).

Dari hasil temuan penelitian tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini kelompok B tentang konsep penjumlahan di TK Assisi Medan Tahun Ajaran 2012-2013