

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Sesuai dengan deskriptif data yang diperoleh penulis dari hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Kecenderungan variabel teknik komunikasi orang tua dalam keluarga (X) adalah cenderung sedang sebesar 51% . Orang tua yang menggunakan teknik komunikasi dalam berkomunikasi di dalam keluarga, maka kecerdasan emosional anak akan berkembang dengan baik.

Kecenderungan variabel kecerdasan emosional anak (Y) adalah cenderung sedang sebesar 73%. Kecerdasan emosional anak mengalami perkembangan yang baik karena orang tua berkomunikasi dengan menggunakan teknik komunikasi. Teknik komunikasi orang tua di dalam keluarga sangat membantu anak dalam perkembangan kecerdasan emosionalnya.

Adanya hubungan yang signifikan antara teknik komunikasi orang tua dalam keluarga dengan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi

Medan. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh  $r_{hitung}$  0.270

dan  $r_{tabel}$  0.235, sehingga diperoleh hasil  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Untuk

menguji hipotesis penulis menggunakan uji t. Hasil dari pengujian hipotesis

$t_{hitung}$  2.322 dan  $t_{tabel}$  1.671, sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka

hipotesis mengatakan terdapat hubungan yang signifikan. Sehingga hipotesis  $H_a$  diterima dan hipotesis  $H_0$  ditolak.

## 1.2 Saran

Saran merupakan penemuan yang ingin disampaikan penulis terhadap responden tentang hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Dari kesimpulan yang sudah ada, penulis ingin memberi saran sebagai berikut:

- a. Para orang tua hendaknya menggunakan teknik komunikasi pada saat berkomunikasi di dalam keluarga, khususnya pada anak. Semakin sering orang tua berkomunikasi di dalam keluarga dengan menggunakan teknik komunikasi, maka kecerdasan emosional anak akan baik. Hubungan yang positif ditunjukkan dengan adanya komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Sebaiknya orang tua memperhatikan anak dalam perkembangan kecerdasan emosionalnya dan membantu anak melalui teknik komunikasi yang baik untuk merangsang kecerdasan emosional anak.
- c. Guru-guru di sekolah juga perlu menggunakan teknik komunikasi pada saat berkomunikasi dengan anak sehingga dapat membantu perkembangan kecerdasan emosional anak.
- d. Teknik komunikasi yang baik berhubungan dengan kecerdasan emosional anak yang baik juga, sehingga anak dapat mengungkapkan perasaan emosinya, melalui kata-kata dan tingkah laku anak pada teman dan orang disekitarnya