

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan yang dilakukan peneliti selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Dilakukan model pembelajaran tebak kata dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di kelompok B di TK SANDHY PUTRA.
2. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah dilakukan model pembelajaran tebak kata terdapat sebanyak 13 orang anak (81,25%) tergolong cukup 31 orang anak (18,75%) tergolong kurang. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan model pembelajaran tebak kata yang dilakukan pada siklus I dapat meningkatkan kemampuan membaca anak tergolong rendah, sehingga perlu dilakukan pembelajaran pada siklus II.
3. Pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran dengan tetap melalui kegiatan model pembelajaran tebak kata, setelah tindakan siklus II dilakukan, terdapat 10 orang anak (62,5%) tergolong baik sekali, 3 orang anak (37,5%) tergolong baik.

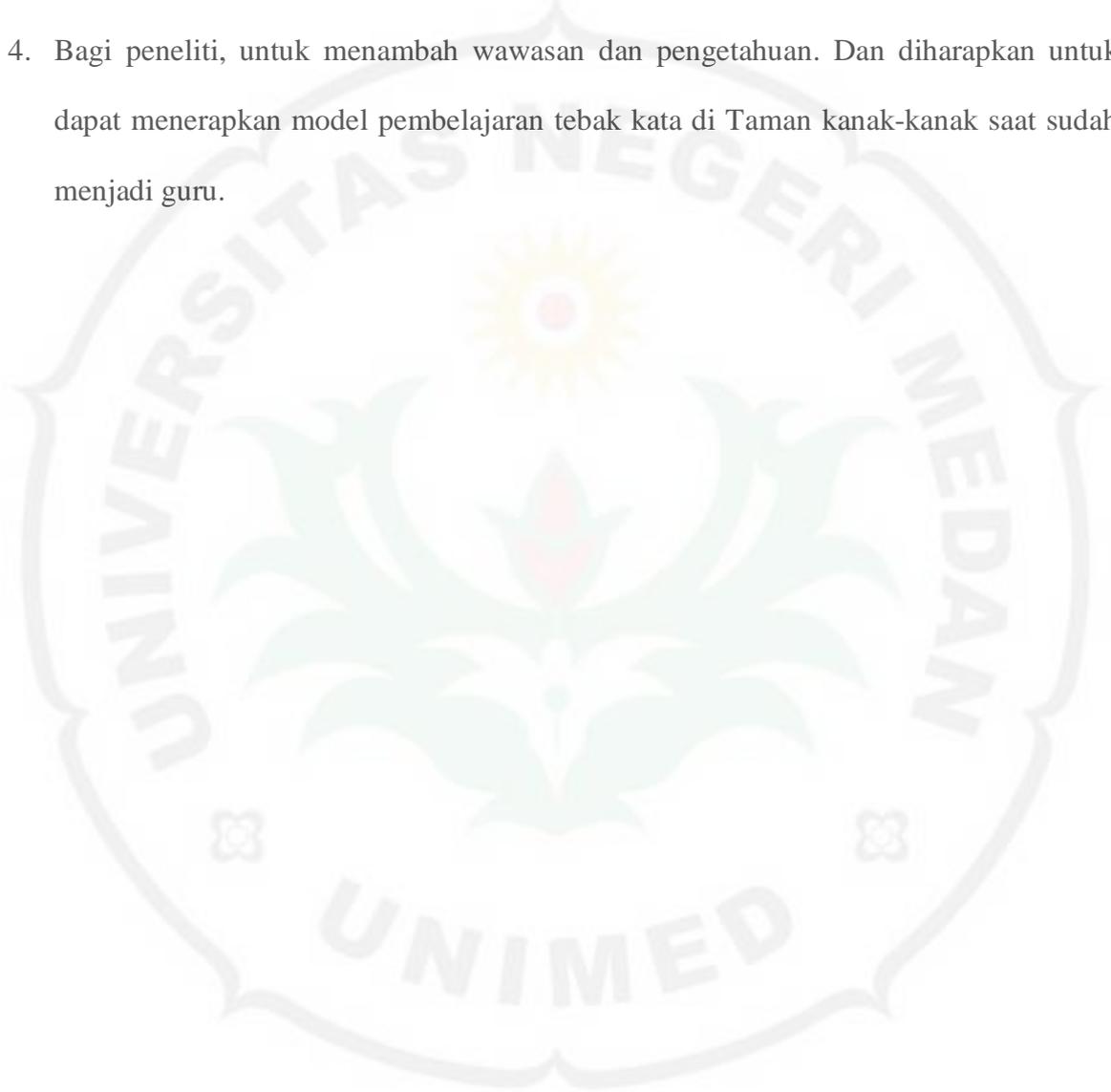
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru berusaha membuat media yang lebih menarik dengan menggunakan kartu huruf yang berwarna warni.
2. Dan dalam melatih kemampuan membaca anak hendaknya guru menggunakan tebak kata yang berwarna warni serta menunjukkan kepada anak.
3. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan media-media pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan

membaca anak, serta menyediakan memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti, untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Dan diharapkan untuk dapat menerapkan model pembelajaran tebak kata di Taman kanak-kanak saat sudah menjadi guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY