

ABSTRAK

YENI PARAMITA, NIM: 109098044 “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Minat Belajar Anak Di TK AISYIYAH Blangkejeren. Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Masalah dalam penelitian ini (1) Minat belajar anak masih rendah dalam proses belajar mengajar. (2) Metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar belum bervariasi (3) Kurangnya penggunaan media gambar saat proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar anak di TK Aisyiyah Blangkejeren.

Teori yang digunakan menurut Sudjana, dkk (2011: 262) media gambar adalah media yang mengombinasikan fakta dan gagasan secara jelas dan kuat melalui kombinasi pengungkapan kata-kata dan gambar-gambar. Menurut Walgito (2010) yang menyatakan bahwa “minat sesuatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap suatu objek dan disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari dan akhirnya membuktikan lebih lanjut tentang objek tertentu”.

Jenis penelitian ini eksperimen. Sampel dalam penelitian B1 20 orang sebagai kelas eksperimen dan B2 20 orang sebagai kelas kontrol. Alat pengumpul data menggunakan lembar observasi. Sebelum pengujian hipotesis (uji-t) terlebih dahulu diuji normalitas menggunakan Liliefors, dan homogenitas menggunakan uji F.

Dari analisa data observasi akhir minat belajar anak dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ berturut-turut diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ $29,09 \geq 1,69$ dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ dan t_{tabel} diperoleh dari hasil interpolasi. Maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media gambar terhadap minat belajar anak di TK Aisyiyah Blangkejeren.