

ABSTRAK

Irani Juwita Sihombing. Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B Di TK Mutiara Handayani Kecamatan Medan Polonia Tahun Ajaran 2012/2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adanya sebagian anak yang belum pasih dalam berbahasa dan berbicara (verbal linguistik), (2) Kurangnya pengetahuan guru untuk menciptakan metode yang berguna untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak, (3) Kurangnya kesempatan anak untuk berinteraksi langsung dengan guru dan temannya dalam meningkatkan bahasanya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak melalui metode bermain peran pada kelompok B di TK Mutiara Handayani Kecamatan Medan Polonia Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis Penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas), dan subjek dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B TK Mutiara Handayani Kecamatan Medan Polonia tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 22 orang anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan teknik observasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mencari tingkat kecerdasan verbal linguistik anak secara individu, mencari rata-rata tingkat kecerdasan verbal linguistik anak, dan mencari nilai kecerdasan verbal linguistik anak secara klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal rata-rata kecerdasan verbal linguistik anak masih 49,5%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I ditemukan hasil bahwa rata-rata kecerdasan verbal linguistik anak telah menunjukkan peningkatan yaitu 60%. Pada tindakan siklus II setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan-kesalahan yang terjadi pada siklus I, maka rata-rata kecerdasan verbal linguistik anak telah meningkat hingga 93,6%. Maka sebagai kesimpulan adalah metode bermain peran dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik anak pada kelompok B di TK Mutiara Handayani Kecamatan Medan Polonia Tahun Ajaran 2012/2013.