

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah membahas permasalahan yang diteliti, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Matematika materi pokok “Bangun Ruang dan Sifat-Sifat Bangun Ruang” sebelum diterapkan metode diskusi pada siswa kelas IV SD Negeri 060882 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 adalah kurang dengan nilai rata-rata 39,52, dari 28 siswa hanya 5 siswa (17,85%) yang tuntas belajar, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 23 siswa (82,14%).
2. Hasil belajar Matematika materi pokok “Bangun Ruang dan Sifat-Sifat Bangun Ruang” setelah diterapkan metode diskusi adalah baik dengan nilai rata-rata 81,43, sebanyak 25 siswa atau 89,28% tuntas belajar dan 3 siswa (10,71%) belum tuntas belajar namun dalam kategori cukup. Ini bermakna terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi pokok “Bangun Ruang dan Sifat-Sifat Bangun Ruang” sebesar 41,91 atau 71,43%.
3. Hasil belajar afektif dan psikomor siswa pada materi pokok “Bangun Ruang dan Sifat-Sifat Bangun Ruang” dengan menggunakan metode diskusi terjadi peningkatan. Pada siklus I memiliki skor 639 (dengan jumlah nilai 1597.5) dengan rata-rata kriteria kurang. Sedangkan kemampuan siswa pada siklus II memiliki skor 971 (dengan jumlah nilai 2427.5) dengan kriteria baik sekali. Dari 28 siswa terdapat 23 siswa (82,14%) yang mendapat kategori nilai baik sekali.

5.2 Saran-saran

1. Bagi Guru

Perlunya guru, khususnya yang mengajar mata pelajaran Matematika di kelas IV SD Negeri 060882 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 untuk menerapkan metode diskusi dalam pembelajaran, sebab metode diskusi terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Disamping itu siswa semakin termotivasi belajar karena belajar melalui pengalaman langsung memberikan kesan belajar yang mendalam bagi siswa.

2. Bagi Mahasiswa

Disarankan kepada mahasiswa dan alumni PGSD agar memiliki pengetahuan tentang metode diskusi dan dapat diterapkan dalam pembelajaran mata pelajaran Matematika.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan masukan yang konstruktif terhadap kesempurnaan hasil penelitian ini.