

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Penggunaan media manipulatif dapat meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di TK Sandhy Putra Medan. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya persentase indikator kecerdasan logika matematika anak seperti mengidentifikasi warna benda disekitarnya, menghitung angka, membedakan bentuk, mengidentifikasi tubuh manusia, dan memberi perhatian terhadap sesuatu disekitarnya.
2. Berdasarkan hasil observasi kegiatan mengajar yang dilakukan pada setiap siklus, diperoleh bahwa aktivitas yang telah dilakukan peneliti selama melaksanakan tindakan sudah tergolong baik.
3. Peningkatan kecerdasan logika matematika anak dengan menggunakan media manipulatif yang tergolong sangat baik meningkat menjadi 15 orang anak (75%), anak yang tergolong baik meningkat menjadi 3 orang anak (15%), sedangkan anak yang tergolong cukup, menurun atau berkurang menjadi 1 orang anak (5%) dan anak yang tergolong kurang menurun atau berkurang menjadi 1 orang anak (5%). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa dari 20 orang anak terdapat 15 orang anak yang mengalami peningkatan sangat baik dengan persentase 75%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

1. Bagi Anak, hendaknya menggunakan media manipulatif dalam kegiatan sehari-hari, dan membiasakan diri untuk mengeluarkan ide dan gagasannya terutama dengan konsep yang berhubungan dengan kecerdasan logika matematika serta aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan media manipulatif dalam pembelajaran, sehingga anak mudah mengerti tentang konsep yang berhubungan dengan kecerdasan logika matematika
3. Bagi sekolah, hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan sebagai pendukung proses pembelajaran guna mencapai hasil belajar anak yang lebih baik.