

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
TAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Indentifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Hakekat Berbicara	7
2.1.2 Tahap Perkembangan Kemampuan Berbicara Bagi Anak Usia Din.....	9
2.1.3 Penguasaan Kosa Kata, Kalimat Dan Tata Bahasa	12
2.1.4 Prinsip Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	13
2.1.5 Fungsi Berbicara Bagi Anak Usia Dini.....	14
2.1.6 Hubungan Berbicara Dengan Bahasa Lain	16
2.1.7 Bentuk-Bentuk Berbicara.....	17
2.2 Metode Pembelajaran.....	17
a. Pembelajaran Kooperatif	17
b. Teknik-Teknik Metode Pembelajaran Kooperatif	21

2.2.1 Teknik Berbicara Berpasangan	22
2.2.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Teknik Berbicara Berpasangan	23
2.2.3 Pengertian Berbicara Berpasangan	27
2.2.4 Tujuan Berbicara Berpasangan	27
2.3 Kerangka Konseptual.....	28
2.4 Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian	31
3.3 Defenisi Operasiona Variable Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Lokasi Dan Waktu Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi kondisi awal	43
4.1.2 Deskripsi siklus I.....	44
4.1.3 Deskripsi siklus II	54
4.2 Pembahasan hasil penelitian	64
BAB V KESIMPULAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68