

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan peneliti dan analisis data, diperoleh beberapa kesimpulan antara lain.

1. Tingkat perkembangan kemampuan berbicara anak pada siklus I sebanyak 6 orang anak atau 30% memiliki kemampuan berbicara pada kategori kurang, sebanyak 7 orang anak atau 35% memiliki kemampuan berbicara pada kategori cukup, 4 orang anak atau 20% memiliki kemampuan berbicara pada kategori baik, 3 orang anak atau 15% memiliki kemampuan berbicara baik sekali. pada siklus II terjadi peningkatan yaitu, mayoritas anak telah memiliki kemampuan berbicara baik sekali 10 orang anak atau 50%, pada kategori baik, 7 orang anak atau 35%, pada kategori cukup 2 orang anak atau 10%, dan pada kategori kurang 1 orang anak atau 5%
2. Dengan menggunakan teknik berbicara berpasangan dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK AISIYAH Blangkejeren Tahun Ajaran 2012/2013.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya menggunakan, teknik berbicara berpasangan dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun.
2. Bagi sekolah sebaiknya menyediakan media yang dibutuhkan untuk kegiatan teknik berbicara berpasangan seperti media gambar, kartu bergambar, dan media lain yang dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak.
3. Bagi peneliti lain disarankan untuk meneliti perkembangan berbicara anak dengan menggunakan variabel lain, yang dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak seperti teknik mencari pasangan, teknik bertukar pasangan, teknik pasangan berempati dan lain sebagainya.