

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa melalui penggunaan media gambar meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun khususnya dalam mengenal angka di PAUD Sanggar Anak Bangsa LAB FIP UNIMED tahun ajaran 2012/2013.

1. Melalui penggunaan media gambar dapat menjadi suatu strategi untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun khususnya dalam mengenal angka di PAUD Sanggar Anak Bangsa LAB FIP UNIMED tahun ajaran 2012/2013.
2. Hasil analisis persentasi menunjukkan sebanyak 3 orang anak atau 21,43 % termasuk kategori baik, 6 orang anak atau 42,85% termasuk kategori cukup, 5 orang anak atau 35,72% termasuk kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwasanya hasil belum mencapai kriteria keberhasilan, sehingga perlu dilakukan perbaikan tindakan pembelajaran pada siklus II. Dari hasil siklus II dilakukan perbaikan tindakan pembelajaran dengan tetap menggunakan media gambar akan tetapi guru memberi kesempatan pada anak untuk secara bergantian menghitung jumlah benda yang ada pada gambar kemudian menuliskan jumlah angkanya di tempat yang telah disediakan oleh guru. Peneliti juga menyiapkan lembar kerja anak dengan gambar berwarna-warni. selain itu guru juga memberikan motivasi seperti memberikan hadiah kepada

anak yang berhasil mengerjakan lembar kerjanya dengan baik tanpa bantuan guru. Hal ini dilakukan untuk membuat anak tertarik menyelesaikan lembar kerjanya. Setelah tindakan siklus II dilakukan menunjukkan bahwa terdapat 8 orang anak atau 57,14% termasuk kategori sangat baik ,4 orang anak atau 28,57 % termasuk kategori baik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan beberapa hal sebagai berikut, yaitu:

1. Bagi guru, sebaiknya menggunakan media gambar sebagai salah satu cara dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun khususnya dalam mengenal angka. Media gambar yang dibuat sebaiknya menarik, bervariasi dan berwarna-warni agar menarik minat anak dalam proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah, sebaiknya menyediakan bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk membuat media gambar yang menarik yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran khususnya dalam mengenal angka
3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk membuat media gambar untuk meningkatkan aspek perkembangan anak yang lain, seperti bahasa atau motorik.