

ABSTRAK

REGINA IMEDA. 109113048. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 tahun Melalui Penggunaan Media Gambar di PAUD Sanggar Anak Bangsa LAB FIP UNIMED Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah melalui penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun dengan mengenalkan angka, yaitu ; mampu menyebutkan angka, menirukan angka dan mampu mengidentifikasi angka 1 dengan kata satu, angka 2 dengan kata dua, sampai angka 10 dengan kata sepuluh di PAUD Sanggar Anak Bangsa LAB FIP UNIMED tahun ajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun melalui penggunaan media gambar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus 2 kali pertemuan. Objek penelitian ini adalah kemampuan kognitif usia 4-5 tahun. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di PAUD Sanggar Anak Bangsa berjumlah 14 orang, terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 9 orang anak perempuan. Tindakan penelitian adalah penggunaan media gambar. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis persentase dan deskriptif.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di PAUD Sanggar Anak Bangsa. Hasil analisis persentasi menunjukkan sebanyak 3 orang anak atau 21,43 % termasuk kategori baik, 6 orang anak atau 42,85% termasuk kategori cukup, 5 orang anak atau 35,72% termasuk kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwasanya hasil belum mencapai kriteria keberhasilan, sehingga perlu dilakukan perbaikan tindakan pembelajaran pada siklus II. Dari hasil siklus II dilakukan perbaikan tindakan pembelajaran dengan tetap menggunakan media gambar akan tetapi guru memberi kesempatan pada anak untuk secara bergantian menghitung jumlah benda yang ada pada gambar kemudian menuliskan jumlah angkanya di tempat yang telah disediakan oleh guru. Peneliti juga menyiapkan lembar kerja anak dengan gambar berwarna-warni. selain itu guru juga memberikan motivasi seperti memberikan hadiah kepada anak yang berhasil mengerjakan lembar kerjanya dengan baik tanpa bantuan guru. Hal ini dilakukan untuk membuat anak tertarik menyelesaikan lembar kerjanya. Setelah tindakan siklus II dilakukan menunjukkan bahwa terdapat 8 orang anak atau 57,14% termasuk kategori sangat baik ,4 orang anak atau 28,57 % termasuk kategori baik. dan hanya ada 2 orang anak atau 14,28% yang masih tergolong kategori cukup.

Dari hasil temuan penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di PAUD Sanggar Anak Bangsa dan dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan media gambar dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak didiknya.