

ABSTRAK

Hettiany br Tarigan(109113021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Usia 4-5 Tahun TK Swasta ASSISI Medan T.A 2012/2013

Permasalahan pada penelitian ini adalah kurangnya kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan usia 4-5 tahun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun dalam pengenalan konsep bilangan setelah menggunakan permainan kartu angka.

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A usia 4-5 tahun di TK SWASTA ASSISI Medan yang berjumlah 35 orang, yang terdiri dari 18 orang anak perempuan dan 17 orang anak laki-laki. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan permainan kartu angka dalam pengenalan konsep bilangan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian pada siklus I kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan sebagai berikut, 65,71% tergolong kurang berkembang, 22,85% tergolong cukup berkembang, 11,42%tergolong berkembang baik, dan belum ada anak yang berkembang sangat baik. Pada siklus II kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan sebagai berikut, sebanyak 60% tergolong sangat berkembang, 31,42% tergolong berkembang baik, 5,71% tergolong cukup berkembang dan 2,85% tergolong kurang berkembang.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan pada usia 4-5 tahun. Disarankan menggunakan kartu angka dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak terutama dalam mengenal konsep bilangan.