

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat disiplin anak dalam mengikuti pembelajaran disekolah TK Bunga Ncole Tanjung Morawa. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh harga χ^2_{hitung} (11.85714) $>$ χ^2_{tabel} (9,49) . Jadi hipotesa yang berbunyi: “Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat disiplin anak usia 5-6 tahun di TK Bunga Ncole Tanjung Morawa”, dapat diterima.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa kecenderungan pola asuh orang tua adalah permisif dan tingkat disiplin anak rendah. Sebaiknya orang tua lebih memperhatikan kecenderungan pola asuhnya yaitu demokratis. Karena semakin orang tua memiliki pola asuh demokratis, maka tingkat disiplin anak dalam mengikuti pembelajaran di sekolah semakin tinggi, sebaliknya semakin orang tua menggunakan pola asuh permisif maka tingkat disiplin anak dalam mengikuti pembelajaran disekolah semakin rendah. Orang tua dapat menanamkan benih kebatinan yang sesuai dengan kebatinannya sendiri ke dalam jiwa anak-anaknya. Sehubungan dengan ini, disiplin diri sangat diperlukan bagi anak agar ia memiliki budi pekerti yang baik. Bantuan yang diberikan oleh orang tua adalah lingkungan kemanusiawian yang disebut pendidikan disiplin diri.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi orang tua, agar lebih memperhatikan pola asuh terhadap anak di rumah. Agar orang tua lebih peduli dan proaktif dalam pemberian rangsangan dan motivasi kepada anak agar tingkat disiplin anak dapat meningkat.
2. Bagi guru, agar lebih memperhatikan cara mengajar(strategi), metode, media pengajaran dan intonasi dalam mendidik anak di sekolah sehingga anak dapat lebih tertarik dan berpengaruh positif terhadap kedisiplinan anak.
3. Bagi anak, semoga tingkat kedisiplinan anak lebih diperhatikan oleh orang tua dan guru sehingga anak lebih memiliki karakter yang baik bagi masa depannya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY