

## ABSTRAK

### **Katharina Berutu. Upaya Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Mendongeng Di TK ASSISI MEDAN**

Permasalahan pada penelitian ini adalah: (1) berbedanya tingkat intelegensi setiap anak, (2) lingkungan sekitar anak yang kurang mendukung perkembangan kecerdasan emosional anak, (3) sikap Guru yang kurang mengetahui kebutuhan anak dalam pertumbuhannya sehingga dapat menghambat perkembangan kecerdasan emosional anak, (4) perkembangan anak yang kurang berkembang secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan mendongeng di TK ASSISI tahun ajaran 2012/2013.

Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK ASSISI, yang berjumlah 25 orang anak, terdiri dari 11 anak perempuan dan 14 anak laki-laki. Sedangkan objek penelitian ini adalah mengembangkan kecerdasan emosional anak di TK ASSISI Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas ( PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi.

Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi aspek kecerdasan emosional anak dengan indikator yakni: Kesadaran diri, mengelola emosi, memanfaatkan emosi secara produktif, empati dan membina hubungan.

Hasil analisa pada siklus I menunjukkan dari hasil penlitian sebanyak 24% anak tergolong sangat baik, sebanyak 16% anak tergolong baik, sebanyak 44% anak tergolong cukup baik dan sebanyak 16% tergolong kurang baik. Hal ini menunjukkan kegiatan mendongeng yang dilakukan pada siklus I dapat mengembangkan kecerdasan emosional anak, namun masih kurang optimal karena masih terdapat 44% yang tergolong cukup baik dan 16% yang tergolong kurang baik. Sehingga perlu dilakukan tindakan yang lebih baik pada siklus II. Pada siklus ini kemampuan klasikal belum tercapai. Hasil analisa pada siklus II dari 25 anak terdapat banyaknya anak yang tergolong sangat baik meningkat sebanyak 84%, banyak anak yang tergolong baik menurun sebanyak 12%, dan sudah tidak ditemukan lagi anak yang tergolong cukup baik namun masih terdapat 4% yang kurang baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan mendongeng dapat mengembangkan kecerdasan emosional anak. Oleh karena itu, kegiatan mendongeng dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak di TK ASSISI Medan