

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga menara cerdas dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam kegiatan menyusun kotak-kotak
2. Hasil penelitian pada saat tes awal (pre tes) ada 9 siswa atau sebesar 50 % yang memiliki tingkat kognitif yang kretiria kurang dan 9 siswa atau sebesar 50 % yang memiliki tingkat kognitif yang kretiria kurang sekali dengan nilai rata-rata 11,86.
3. Pada siklus I jumlah anak yang baik sekali 3 anak atau (16%) dan 5 anak berkretirian baik, 4(B) anak berkretiria sedang dan 6 anak berkretiria kurang .
4. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dari tes hasil kemampuan anak siklus I ke tes hasil kemampuan siklus II terjadi peningkatan. Hasil tes inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan anak usia 4-5 tahun di TK Pelangi Bayangkara Medan hal ini dapat dilihat dari 18 orang jumlah anak yang kemampuan kognitifnya tergolong baik sekali adalah sebanyak 14 orang anak (77,7%)

5.2. Saran

1. Guru diharapkan dalam mengajarkan sering menggunakan Alat Peraga menara cerdas agar anak terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah agar dapat menambahkan sarana dan prasarana pelajaran untuk meningkatkan kualitas belajar dan memberikan dorongan kepadaguru agar menggunakan Alat peraga pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pelajaran, salah satunya adalah alat peraga menara cerdas
3. Bagi peneliti yang lain, disarankan mempergunakan hasil penelitian ini dengan masalah yang terkait dengan kemampuan kognitif