

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan PPSD Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Adapun judul skripsi ini adalah meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ips dengan menggunakan model pembelajaran numbered heads together di kelas iv sd negeri 060822 medan tahun ajaran 2012/2013.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan. Namun karena dukungan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Dengan penuh ikhlas dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku pembantu dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd, Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd, Bapak Drs. Robenhardt Tamba, M.Pd, selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, serta para staf pegawai di Fakultas Ilmu Pendidikan.
9. Ibu Hellyani, S.PdI selaku Kepala Sekolah SD Negeri 060822 Medan, ibu guru kelas IV beserta staf guru dan pegawai yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Teristimewa ucapan terima kasih dan hormat yang setulus – tulusnya kepada Ayahanda Alm. Husnan Hasibuan dan Ibu saya Nonggom Siregar yang tidak henti – hentinya telah memberi dorongan serta dukungan baik dalam doa, moral dan materi kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada saudaraku tercinta khususnya kak saya Nur Hayani Hasibuan atas support dan motivasi yang telah diberikan selama saya kuliah dari semester 1 sampai dengan perjuangan menyusun skripsi ini. Seluruh keluarga besar

Hasibuan dan Siregar yang telah mendukung dan mendoakan penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan teristimewa kepada Intan Purwita Sari, kakak Yulia Tiurma Uli Sinaga, Nurhanipah Ritonga, sekaligus teman-teman baikku di kelas A Ekstensi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2009 terima kasih buat kebersamaan dan kekompakan yang telah terjalin selama ini dan sukses buat kita semua.
13. Teman-teman kost saya Rani Saragih, Mama Rina, Kak Siti Rahmi, Dede Dila dan Sarah.
14. Terima kasih juga atas perjalanan hidup buat Dewi Dalimunthe, Kak Ayu, Nisa yang jauh dimata.
15. Terima kasih buat bang Guntur Dalimunthe yang sudah sabar dan tabah untuk terus mensupport saya dari dulu hingga sekarang.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi bahan masukan bagi semua pihak.

Medan, 04 Juli 2013

Penulis,

Dian Intan Hasibuan

NIM. 109311014