

ABSTRAK

Ari Prima Putra Hasibuan, NIM 109026015. “ Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demontrasi Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas III SD Negeri No. 102051 Mangga Dua Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Proses pembelajaran di kelas III selama ini hanya berpusat pada guru, guru berada di depan hanya denan ceramah dan siswa menyimak apa yang dikatakan oleh sang guru. Hal ini mengakibatkan tingkat minat belajar siswa kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar IPS pada materi denah dan peta setelah menggunakan metode demontrasi siswa kelas III SD Negeri No. 102051 Mangga Dua Kecamatan Tanjung Beringin Tahun Pelajaran 2012/2013. Jenis penelitan yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di kelas III SD Negeri No 102051 Mangga Dua T.P 2012/2013, dengan jumlah siswa 30 orang. Adapun objek penelitian ini adalah minat belajar siswa, sebagai alternatif tindakan yang diambil untuk meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan menggunakan metode demonstrasi. Penelitian ini terdiri dari II siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti terlebih dahulu tahap observasi dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa lebih lanjut. Kemudian diakhir siklus I dan siklus II secara bersamaan peneliti melakukan observasi terhadap kegiatan belajar siswa.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh kesimpulan bahwa minat belajar IPS materi denah dan peta siswa kelas III SD Negeri No. 102051 Mangga Dua Kecamatan Tanjung Beringin Tahun Pelajaran 2012/2013 pada tes awal adalah dengan nilai rata-rata hasil minat belajar siswa 100% kurang berminat. Hasil belajar IPS materi denah dan peta kelas III SD Negeri No. 102051 Mangga Dua Kecamatan Tanjung Beringin Tahun Pelajaran 2012/2013 pada siklus I adalah berminat dengan nilai rata-rata 46,67% atau meningkat 46,67%. Selanjutnya pada siklus II terjadi peningkatan minat belajar siswa dengan nilai rata-rata 40,00% (katagori sangat berminat). Ini bermakna penerapan metode demonstrasi meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi denah dan peta sebesar penggunaan terjadi peningkatan minat belajar siswa sebesar 40,00%. Adanya peningkatan minat belajar siswa dari tes awal hingga siklus II, memberikan gambaran bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan minat belajar mata pelajaran IPS siswa pada tema hiburan dengan materi denah dan peta. Disarankan kepada guru-guru lain untuk menggunakan metode demonstrasi ketika proses pembelajaran berlangsung karena dengan menggunakan metode demonstrasi ketika proses pembelajaran merupakan langkah awal dalam meningkatkan minat belajar siswa.