

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penggunaan strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Motivasi belajar siswa SD 107415 Tanjung Sari kec. Batang Kuis pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan strategi *contextual teaching and learning* lebih besar bila dibandingkan tanpa menggunakan strategi *contextual teaching and learning*.
- b. Dengan menggunakan strategi *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Koperasi.
- c. Hasil motivasi belajar siswa pada siklus II sudah menggembirakan dimana seluruh indikator sudah mengalami peningkatan yang baik.

Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa SD Negeri 107415 Tanjung Sari kec. Batang Kuis pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Koperasi dapat meningkat dengan menggunakan strategi *contextual teaching and learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan di atas ada beberapa hal yang perlu disarankan, yaitu sebagai berikut:

1. Sebaiknya siswa memiliki buku penunjang lain selain buku paket yang diberikan guru untuk menambah pengetahuan
2. Pembagian kelompok dan pembagian tugas yang akan dikerjakan sebaiknya jauh hari sebelum kegiatan pembelajaran akan di mulai, sehingga tidak mengganggu waktu pelajaran.
3. Hendaknya guru dapat menggunakan Strategi *contextual teaching and learning* dalam pembelajaran lain sesuai dengan materi yang diajarkan
4. Hendaknya orang tua mendukung kegiatan belajar mengajar dengan cara menyiapkan peralatan belajar siswa
5. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas.