

ABSTRAK

Idayati Ritonga. Nim 108313133. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Observasi Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri No 104314 Dolok Masihul T.A 2012/2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode observasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri No. 104314 Dolok Masihul T.A 2012/2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri No.104314 Dolok Masihul pada pelajaran IPA dengan menggunakan metode observasi.

Penelitian ini adalah penilaian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri No. 104314 Dolok Masihul yang berjumlah 29 orang siswa, yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi. Objek penggunaan metode observasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Materi peristiwa alam di Indonesia.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I pertemuan I dan pertemuan II, siklus II pertemuan I dan pertemuan II.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui pada siklus I pertemuan I dan pertemuan II, terdapat 21 orang siswa (72,41%) yang memperoleh hasil belajar tuntas, 8 orang siswa (27,58%) yang memperoleh hasil belajar tidak tuntas. Pengamatan yang dilakukan terhadap guru menunjukkan nilai rata-rata 80. Pada siklus II pertemuan I dan pertemuan II, terdapat 29 orang siswa (100%) yang memperoleh hasil belajar meningkat. Dan hasil pengamatan guru menunjukkan nilai rata-rata 90-34%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode observasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri No. 104314 Dolok Masihul T.A 2012/2013.