

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pendekatan PAILKEM pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang didapat oleh peneliti selama dilapangan adalah sebagai berikut:

1. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan target ketercapaian nilai, karena ada 53,85% siswa tergolong pada golongan rendah, bahkan ada siswa yang mendapat nilai sangat rendah. Maka perlu dilanjutkan penelitian pada siklus II.
2. Pada siklus II hasil yang diperoleh sudah sangat mengembirakan dan sudah mencapai nilai yang ditargetkan. Nilai yang diperoleh pada siklus II adalah 22 siswa sudah mencapai pada kategori sangat baik (84,61%), dan 4 siswa yang termasuk pada kategori cukup (15,38%) siswa yang tergolong rendah. Setelah diadakan penelitian, siswa yang rendah ini lambat menerima pelajaran, jadi pembelajaran yang dilakukan hanya sampai kepada siklus II.
3. Selanjutnya dari hasil data observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai 72,5 dan kegiatan siswa selama mengikuti

pembelajaran memperoleh nilai 70 atau termasuk kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali observasi pada siklus II, ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 95, dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 95 atau termasuk kategori sangat baik

4.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan;

1. Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan pendekatan PAILKEM sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena pendekatan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran IPA khususnya pada materi gaya dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penggunaan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
3. Pendekatan PAILKEM hendaknya di terapkan secara berkelanjutan baik untuk mata pelajaran IPA maupun mata pelajaran yang lain.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.