BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan hasil belajar IPA siswa pada materi gaya yang diajarkan dengan metode Discovery dan metode Think Pair Share (TPS).
2. Hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode Discovery memberikan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode Think Pair Share (TPS), yaitu dengan rata-rata kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan dengan metode discovery adalah 78,8 dan rata-rata kelas kontrol setelah diberikan perlakuan dengan metode think pair share (TPS) adalah 69.

B. Saran

1. Dalam pembelajaran IPA guru diharapkan menggunakan metode discovery sebagai salah satu metode pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi gaya.
2. Diharapkan kepada guru perlu meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam bentuk penguasaan ragam metode dan ragam media guna membangkitkan minat, perhatian dan keaktifan siswa dalam pelajaran IPA, sehingga belajar IPA menjadi menarik bagi siswa dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti lain yang berminat menggunakan metode discovery dalam pembelajaran IPA, diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut terhadap materi dalam pembelajaran IPA Sekolah Dasar.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY