ABSTRAK

Ernita N Hutajulu, NIM 109111023. Perbedaan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Metode Discovery dan Metode Think Pair Share (TPS) Di SD Negeri No 101880 Tanjung Morawa TP 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. UNIMED 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya perbedaan hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode discovery dan metode think pair share (TPS) pada materi gaya kelas IV SDN 101880 Tanjung Morawa TP 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen, sebagai populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101880 Tanjung Morawa tahun 2012/2013 dengan jumlah 60 orang yang terdiri dari 2 kelas yakni kelas IVA dan kelas IVB. Sampel dalam penelitian ini di ambil dari dua kelas tersebut yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 4 pilihan jawaban.

Uji normalitas menggunakan uji Lilliefors. Untuk kelas eksperimen didapat L_{hitung} = 0,1306, L_{tabel} = 0,1730 , sedangkan kelas kontrol didapat L_{hitung} = 0,1389, L_{tabel}= 0,1496. $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa data kedua sampel berdistribusi normal. Selanjutnya uji homogenitas diperoleh F_{hitung} = 1,941, F_{tabel} = 1,958. $F_{hitung} < F_{tabel,}$ maka dapat disimpulkan sampel kedua data tersebut berasal dari populasi yang homogen.

Berdasarkan analisis data kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai pretes 63,2 dengan standar deviasi 13,91, untuk rata-rata nilai postes 78,8 dengan standar deviasi 10,03. Untuk kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai pretes 54,71 dengan standar deviasi 17,98, untuk rata-rata nilai postes 69 dengan standar deviasi 13,97. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t, diperoleh t_{hitung} = 3,09 pada taraf signifikan α = 0,05 dan dk = 58 dan harga t_{tabel} = 1,671. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 3,09 > 1,671, maka H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ada perbedaan hasil belajar IPA siswa pada materi gaya yang diajarkan dengan metode Discovery dan metode Think Pair Share (TPS).