DAFTAR ISI

Abstrak i

Daftar Isi..... ii

Daftar Gambar iv

Daftar Tabel v

Daftar Lampiran iv

BAB I PENDAHULUAN ..1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah..... 4

D. Rumusan Masalah 4

E.Tujuan Penulisan 5

F.Manfaat Penulisan 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 6

A. Kerangka Teoritis..... 6

1. Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Belajar 6

a) Teori Belajar..... 6

b) Prinsip-Prinsip Belajar..... 8

c) Hasil Belajar 10

2. Hakikat Metode Discovery 11

a) Pengertian Metode Discovery 11

b) Kelebihan dan Kelemahan Metode Discovery 14

c) Langkah-Langkah MetodeDiscovery 15

3. Hakikat Metode Think Pair Share..... 16

a) Pengertian Pembelajaran Metode Think Pair Share..... 16

b) Kelebihan dan Kelemahan Metode Think Pair Share 17

c) Langkah-Langkah Pembelajaran Think Pair Share 18

4. Hakikat Pembelajaran Sains di SD 18
a) Pengertian Sains 18
b) Gaya 21
B. Penelitian Lain yang Relevan 22
C. Kerangka Berfikir 22
D. Hipotesis 24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 25
A. Jenis Penelitian 25
B. Populasi dan Sampel 25
C. Variabel Penelitian 25
D. Desain Penelitian 26
E. Prosedur Penelitian 26
F. Teknik Pengumpulan Data 29
G. Uji Coba Instrumen 29
H. Teknik Analisis Data 30
I. Lokasi dan Waktu Penelitian 33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34
A. Hasil Penelitian 34
1) Deskripsi Hasil Penelitian 34
a) Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 34
b) Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 35
2) Uji Persyaratan Analisis Data 36
3) Uji Hipotesis Data 38
B. Pembahasan Hasil Penelitian 38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 40
A. Kesimpulan 40
B. Saran 40
DAFTAR PUSTAKA 42