ABSTRAK

Efendi Jerri Rianto Hutapea, Nim.109311019 Pendekatan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Konsep Bilangan Pecahan Di Kelas V SD Negeri No 106178 Desa Baru. Tahun Ajaran 2012/2013.
Jurusan PPSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed Tahun 2012/2013.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V SDN 106178 Desa Baru Tahun kec. Batang kuis Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013. Subjek penelitian ini dilaksankan di SDN 106178 Desa Baru Tahun Ajaran 2012/2013. Yang diteliti yaitu siswa kelas V yang berjumlah 30 orang siswa, 20 orang siswa perempuan dan 10 orang siswa laki-laki. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan Matematika Realistik dengan sasaran utama bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada konsep bilangan pecahan materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas V SDN 106178 Desa Baru.

Rumusan masalah penelitian adalah Apakah dengan menggukan Pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan minat belajar siswa materi penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas V SDN 106178 Desa Baru Tahun Ajaran 2012/2013?.

Pada kondisi awal pada mata pelajaran matematika diperoleh hasil bahwa dari 30 orang siswa 3 orang (10%) yang dikatakan memiliki minat tinggi, 10 orang (33%) memiliki minat sedang, 8 orang (27%) memiliki minat rendah dan 9 orang (30%) yang memiliki minat sangat rendah. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa masih sangat rendah. Pada siklus I, minat belajar siswa mengalami peningkatan dimana diperoleh data bahwa 20 orang (67%) yang memiliki minat belajar tinggi, 6 orang (20%) memiliki minat sedang, 4 orang (13%) memiliki minat rendah dan tidak ada yang memiliki minat sangat rendah. Namun pencapaian tersebut masih belum pada pencapaian yang diharapkan. Pada siklus II diperoleh data bahwa 26 orang (87%) memiliki minat tinggi,3 orang (10%) memiliki minat sedang dan 1 orang (3%) yang memiliki minat rendah.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dapat emingkatkan minat belajar siswa bila diterapkan pada pembelajaran matematika pada materi Penjumlahan dan pengurangan Bilangan pecahan di kelas V SDN 106178 Desa Baru Kec. Batang kuis Kab. Deli serdang Tahun Ajaran 2012/2013.