

## ABSTRAK

**MIA DAMAYANTI GIRSANG. NIM 109111043. “Penerapan Model Pembelajaran *Quiz Team* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V-a SD Negeri 101868 Desa Sena T.P. 2012/2013”. SKRIPSI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2013.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa di kelas V-a SD Negeri 101868 Desa Sena. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan berbagai jenis model pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai strategi dalam memacu semangat belajar siswa di kelas.

Pelaksanaan kegiatan penelitian dilakukan dengan dua siklus, di mana pada setiap siklus diadakan dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi motivasi belajar siswa dan angket. Subyek penelitian adalah siswa kelas V-a SD Negeri 101868 Desa Sena T.P. 2012/2013 dengan jumlah siswa 25 orang.

Dari hasil penelitian melalui lembar observasi menunjukkan bahwa pemberian tindakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* terjadi peningkatan dilihat dari 8 indikator motivasi belajar, yaitu: 1) Tekun menghadapi tugas, siklus I 24% menjadi 26% dan siklus II 77% menjadi 85%; 2) Ulet menghadapi kesulitan, siklus I 39% menjadi 40% dan siklus II 80% menjadi 83%; 3) Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah, siklus I 33% menjadi 53% dan siklus II 74% menjadi 78%; 4) Lebih senang bekerja sendiri, siklus I 41% menjadi 42% dan siklus II 80% menjadi 82%; 5) Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin, siklus I 40% menjadi 56% dan siklus II 79% menjadi 83%; 6) Dapat mempertahankan pendapatnya, siklus I 46% menjadi 55% dan siklus II 84% menjadi 89%; 7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya, siklus I 45% menjadi 48% dan siklus II 84% menjadi 86%; dan 8) Senang mencari dan memecahkan soal-soal, siklus I 41% menjadi 47% dan siklus II 78% menjadi 82%. Sehingga peningkatan motivasi belajar siswa dari siklus I 42,21% (kategori sedang) menjadi 81,5% (kategori sangat tinggi) pada siklus II.

Dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* pada proses pembelajaran terlihat motivasi siswa dalam belajar lebih tinggi, siswa lebih aktif, dan semangat dalam belajar. Dengan demikian pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* di kelas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V-a SD Negeri 101868 Desa Sena.