

ABSTRAK

Nurhapsah Simanjuntak .Nim 108313243 Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa Dengan Menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) di Kelas V SD Negeri 101884 Tanjung Morawa TA 2012/2013. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2013.

Masalah yang di angkat dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada sains di V SD Tanjung Morawa TA 2012/2013. Penelitian ini bertujuan “Untuk Meningkatkan hasil belajar sains siswa dengan menggunakan Metode PBL (*Problem Based Learning*) pada Materi Pelajaran Bumi dan Alam Semesta di Kelas V SD Tanjung Morawa TA 2012/2013”. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Tanjung Morawa yang berjumlah 30 orang siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan pretest untuk mengetahui hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan desain PTK dengan tindakan pembelajaran metode *Problem Based Learning* (PBL).

Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa. Data dianalisis dengan menggunakan persentase analisis kualitatif. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pada saat pretest dari 30 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 1 orang siswa (3,33%) mendapat nilai tuntas dengan nilai (60-70), dan sebanyak 29 orang siswa (96,67%) mendapat nilai belum tuntas dengan nilai (20-60) dengan nilai rata-rata 39,9. Pada siklus I terdapat sebanyak 16 orang siswa 53,33% mendapat nilai tuntas dengan nilai (65 – 90), dan sebanyak 14 orang siswa 46,67% mendapat nilai belum tuntas (30 – 65) dengan nilai rata-rata 66,09 . Pada siklus II diperoleh sebanyak 27 orang siswa 90% yang mendapat nilai tuntas dengan nilai (65 – 100), dan sebanyak 3 orang siswa 10% yang tidak tuntas dengan nilai (60) dengan nilai rata-rata 91,1. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Problem Based Learning* (PBL) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa Materi Pelajaran Bumi dan Alam Semesta di Kelas V SD Tanjung Morawa TA 2012/2013”.

Oleh karena itu, guru sebaiknya menggunakan metode PBL (*Problem Based Learning*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains khususnya materi pokok bumi dan alam semesta.