

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi rangka manusia, hal ini dapat terlihat dari peningkatan setiap pertemuan terhadap indikator keaktifan yang menjadi acuan.
2. Persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan 1 dengan nilai rata-rata aktivitas belajar sebesar 39,90%, siklus I pertemuan 2 dengan rata-rata 49,86%. Siklus II pertemuan 1 dengan rata-rata sebesar 64,68%, siklus II pertemuan 2 yaitu sebesar 88,15%.
3. Jumlah siswa yang aktif pada setiap aspek aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan persentase pada setiap pertemuan. Siklus I pertemuan 1 dengan nilai rata-rata 19,77%, siklus I pertemuan 2 dengan rata-rata 28,49%. Selanjutnya siklus II pertemuan 1 dengan rata-rata 52,33%, dan siklus II pertemuan 2 dengan rata-rata 93,9%.

1.2 Saran

1. Dalam pembelajaran SAINS guru diharapkan menggunakan model *Talking Stick* sebagai salah satu model pembelajaran SAINS untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Diharapkan kepada guru perlu meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam bentuk penguasaan ragam metode, model dan ragam media guna membangkitkan minat, perhatian dan keaktifan siswa dalam pelajaran SAINS, sehingga belajar SAINS menjadi menarik bagi siswa dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti lain yang berminat menggunakan model pembelajaran *talking stick* dalam pembelajaran SAINS, diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut terhadap materi dalam pembelajaran SAINS Sekolah Dasar.