

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Adapun judul skripsi ini adalah **“Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajr Pada Mata Pelajaran SAINS Siswa Kelas IV SD Negeri 101883 L.Manis Tg.Morawa T.A 2013-2014”**. Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pra Pendidikan Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Untuk itu, diharapkan saran dan masukan yang membangun dari pihak dosen penguji demi kesempurnaan skripsi ini.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Pembantu Dekan I, Bapak Drs. Aman Simare-mare, MS selaku Pembantu Dekan II dan Bapak Drs. Edidon

Hutasuhut Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) dan Bapak Drs. Ramli Sitorus M.Ed selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED.
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
6. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberi arahan bimbingan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra. Piti Singarimbun selaku Pembimbing Akademik.
8. Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed dan Ibu Dra. Risma Sitohang M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar beserta seluruh pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan.
10. Ibu Berliana Sianturi S.Pd selaku Kepala SD Negeri 101883 Tanjung Morawa yang telah memberikan izin dan pelaksanaan penelitian.
11. Ibu Prancis Sihombing, S.Pd selaku wali kelas IVB yang telah membimbing dan membantu saya dalam melaksanakan penelitian, serta ucapan terimakasih kepada seluruh guru dan pegawai SDN 101883 Limau Manis yang telah banyak membantu.
12. Teristimewa rasa terima kasih dan penghargaan kepada Ibunda saya Murni Ritonga yang paling kusayangi dan yang paling kucintai kakak-kakak dan

abang saya Lamtiur Gultom, Dewi Sari Gultom, Poppy Gultom, Zulkifli Gultom dan abang ipar saya Swandi yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan semangat, dan pengorbanan baik secara moril maupun material selama perkuliahan dan penulisan skripsi.

13. Terima kasih untuk teman-teman dekat dan seperjuangan saya yaitu : Ernita, Tara, Esther, Dewi, Dea dan seluruh teman-teman kelas B1 Reguler 09 yang telah mendukung dan membantu saya baik selama perkuliahan maupun saat penulisan skripsi.

14. Terima kasih kepada Komandan Joen P Purba, Komandan Doni Douglas Tambunan selaku Komandan MENWA, senior-senior saya dan rekan seperjuangan saya di MENWA yaitu Vasco, Sihol, Ruli, Melva dan Lisbet yang selalu mendukung setiap langkah saya selama perkuliahan dan saat penyusunan skripsi.

15. Terima kasih juga kepada teman-teman saya yaitu : Hapsah, Uci, Levi, Lusi, Jojor, Risa, Ober, dan Benri yang selalu memberi dukungan dan motivasi setiap langkah saya selama perkuliahan dan saat penulisan skripsi.

16. Terima kasih juga untuk teman-teman online saya di WeChat dan facebook, teristimewa untuk Rajeev yang telah mendukung saya saat penulisan skripsi.

17. Untuk semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat penulis. Mohon maaf penulis tidak dapat menyebutkan namanya satu-persatu.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2013  
Penulis

**Masro Juliana Gultom**  
**NIM 109 111 039**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY