

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. KERANGKA TEORI	6
2.1.1. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman	6
2.1.1.1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	6
2.1.1.2. Tujuan Membaca Pemahaman	8
2.1.1.3. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	9
2.1.2. Model Pembelajaran CIRC	10
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.2.2. Model-model Pembelajaran	12
2.1.2.3. Pengertian Model CIRC	13
2.1.2.4. Langkah-langkah Pembelajaran Model CIRC	14
2.1.2.5. Keunggulan dan Kelemahan Model CIRC	14
2.2. KERANGKA BERPIKIR	16

2.3. HIPOTESIS	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Jenis Penelitian	18
3.2. Tempat/Waktu dan Subjek Penelitian	18
3.3. Operasional Variabel Penelitian	19
3.4. Desain Penelitian	19
3.5. Prosedur Penelitian	24
3.6. Instrumen Penelitian	24
3.7. Teknik Analisa Data	25
3.8. Jadwal Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Deskripsi Kondisi Awal	27
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	31
4.2.1. Tahap Perencanaan	31
4.2.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	31
4.2.3. Observasi	38
4.2.4. Refleksi	45
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	46
4.3.1. Perencanaan	46
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan	47
4.3.3. Observasi	55
4.3.4. Refleksi	61
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Variabel PTK	16
Gambar 2.2. Skema Penelitian PTK	23
Grafik 4.1. Hasil Ketuntasan Siswa Pada Tes Awal	30
Grafik 4.2. Persentase Hasil Ketuntasan Siswa Pada Siklus I	37
Grafik 4.3. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V pada Siklus I	45
Grafik 4.4. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus II	52
Grafik 4.5. Perbandingan Hasil Post Test I dan Post Test II	54
Grafik 4.6. Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siklus II	61
Grafik 4.7. Peningkatan persentase ketuntasan tes awal, Siklus I dan siklus II	66
Grafik 4.8. Nilai rata-rata tes awal, siklus I dan siklus II	67
Grafik 4.9. Peningkatan kemampuan membaca model CIRC	69
Grafik 4.1.1. Nilai rata-rata	70
Grafik 4.1.2. Hasil observasi kemampuan membaca	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.4.1. Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Tes Awal	28
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Tes Awal Siswa	29
Tabel 4.3. Hasil Post Test Siswa Pada Siklus I	36
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	37
Tabel 4.5. Hasil Observasi Kemampuan Guru pada Siklus I	39
Tabel 4.6. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Pemahaman siklus I	43
Tabel 4.7. Frekuensi Jumlah Siswa yang Mengalami Ketuntasan Belajar Pada Siklus I	44
Tabel 4.8. Hasil Post Test Siswa Pada Siklus II	51
Tabel 4.9. Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	52
Tabel 4.1.1. Perbandingan Nilai Tes Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.1.2. Hasil Observasi Kemampuan Guru pada Siklus II	56
Tabel 4.1.3. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus II	59
Tabel 4.1.4. Frekuensi Jumlah Siswa yang Mengalami Ketuntasan Belajar pada Siklus II	60
Tabel 4.1.5. Perbandingan nilai tes awal, siklus I dan siklus II	65
Tabel 4.1.6. Deskripsi hasil belajar siswa pada tes awal, Siklus I, dan siklus II	66
Tabel 4.1.7. Peningkatan kemampuan membaca model CIRC	68
Tabel 4.1.8. Rekapitulasi kemampuan membaca pemahaman Siswa kelas V	70
Tabel 4.1.9. Hasil observasi kemampuan membaca	71