

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, penulis membuat beberapa kesimpulan:

1. Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) merupakan salah satu model yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada materi cerita anak karena dengan menggunakan model CIRC suasana belajar siswa semakin menyenangkan, selain itu penggunaan model ini membantu siswa untuk dapat saling bertukar informasi dan pikiran serta setiap siswa dapat saling membantu untuk menyelesaikan tugas.
2. Hasil pada tes awal diperoleh hasil yang sangat jauh dari tuntas, yaitu sebanyak 7 siswa atau sebesar 20,59% siswa saja yang tuntas, sedangkan 20 siswa atau sebesar 79,41% siswa tidak tuntas dengan nilai rata-rata 52,59. Kemudian diadakan siklus I dan proses pelajaran dengan model CIRC. Pada siklus I ketuntasan siswa meningkat dari sebelumnya, yaitu 17 siswa mendapat nilai tuntas atau sebanyak 62,95 sedangkan 10 siswa lainnya belum tuntas atau sebanyak 37,5% dengan nilai rata-rata 65,37. Hasil ini jelas meningkat 41,78% dari hasil tes awal yang dilakukan sebelumnya. Siklus I belum dinyatakan berhasil karena belum memenuhi nilai ketuntasan klasikal 80% untuk itu peneliti melakukan siklus II. Dari hasil siklus II

diperoleh hasil siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa atau sebesar 88,89% sedangkan 3 siswa lainnya yaitu sebanyak 11,12% tidak mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata kelas 79,81. Persentase ketuntasan meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 25,94%. Pada siklus II kriteria ketuntasan klasikal telah tercapai untuk itu tidak perlu dilakukan siklus selanjutnya.

3. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara umum dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada materi cerita anak di kelas V SD Negeri 101875 Bintang Meriah tahun ajaran 2013/2013.

1.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan penulis adalah :

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebagai cara untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dan CIRC mempermudah guru untuk mengajar dan meningkatkan kemampuan membaca.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk memotivasi guru-gurunya dalam menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) sebagai penambah variasi dari metode yang sudah biasa dan

menjadikan pembelajaran tidak monoton sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa dan kualitas sekolah.

3. Bagi para peneliti, agar dapat menggunakan dan menerapkan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan berbahasa siswa.

