

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Discovery dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum perencanaan terlebih dahulu diberikan tes awal. Nilai tes awal siswa diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 48.00, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal terdapat sebanyak 32 orang siswa (80%) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 8 orang siswa (20%) yang telah mencapai nilai ketuntasan dalam belajar.
2. Setelah pelaksanaan siklus I yang menggunakan model pembelajaran Discovery diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 67,125, tingkat ketuntasan belajar secara klasikal terdapat 19 orang siswa (47.5%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 21 orang siswa (52.5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar.
3. Setelah pelaksanaan siklus II yang menggunakan model pembelajaran Discovery diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 81%, tingkat ketuntasan belajar secara klasikal terdapat 36 orang siswa (90%) yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 4 orang siswa (10%) yang telah mencapai ketuntasan belajar. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 37.5%.

#### 1.2 SARAN

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dalam pembelajaran dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Discovery untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang di ajarkan.
2. Guru dalam proses belajar mengajar sebaiknya mengaitkan materi yang diajarkan dengan dunia nyata dan memberikan motivasi kepada siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan perencanaan dalam khidupan mereka.
3. Model pembelajaran Discovery hendaknya diterapkan secara berkelanjutan baik pada mata pelajaran IPA ataupun mata pelajaran lainnya.
4. Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah wawasan dalam membantu siswa dalam belajar dan mampu melakukan pembaharuan strategi belajar mengajar.