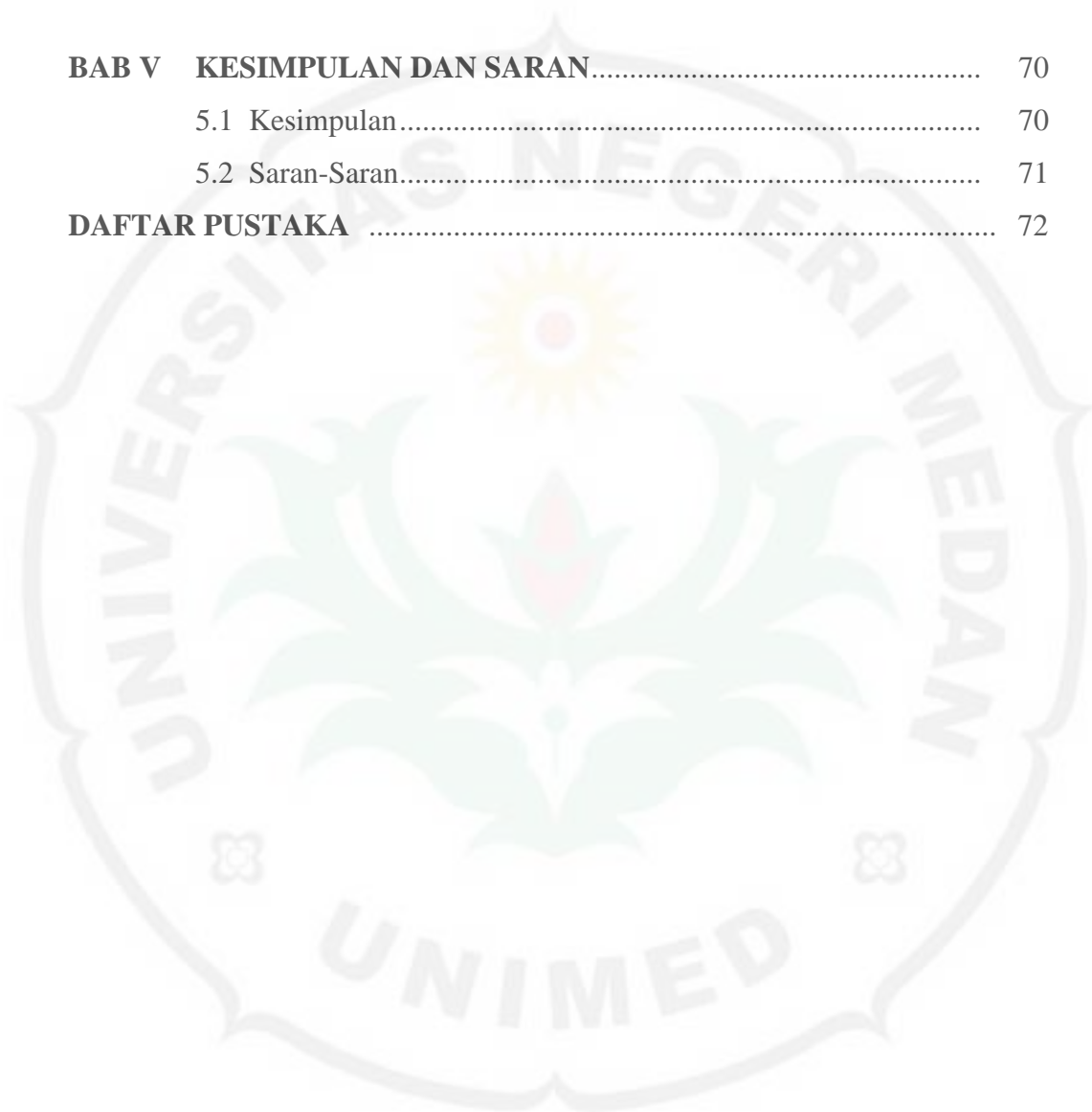


DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN TEORI	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam di SD	9
2.1.4 Belajar dan Pembelajaran IPA di SD	12
2.1.5 Hakikat Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	14
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> pada pelajaran IPA.....	19
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	20
2.1.8 Langkah- langkah <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	21
2.2 Kerangka Berpikir	22

2.3 Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Subyek Penelitian	25
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
3.4 Defenisi Operasional	26
3.5 Desain Penelitian	27
3.6 Prosedur Penelitian	29
3.6.1 Siklus 1	29
3.6.2 Siklus 2	32
3.7 Metode Penelitian	34
3.8 Alat Pengumpul Data	35
3.9 Teknik Analisa Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Gambar Umum Lokasi Penelitian	39
4.2 Hasil Dan Pembahasan Siklus I	40
4.2.1 Permasalahan I	40
4.2.2 Perencanaan Tindakan I	44
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan I	45
4.2.4 Observasi I	47
4.2.5 Analisa Data I	50
4.2.6 Refleksi I	54
4.3 Hasil Dan Pembahasan Siklus II	55
4.3.1 Permasalahan II	55
4.3.2 Perencanaan Tindakan II	56
4.3.3 Pelaksanaan Tindakan II	56
4.3.4 Observasi II	59
4.3.5 Analisa Data II	62
4.3.6 Refleksi II	65
4.4 Rekapitulasi Nilai Pre Test, Post Test I, Post Test II	66

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran-Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72



THE
Character Building
UNIVERSITY