ABSTRAK

RIKO SYAHPUTRA. NIM: ”Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran Sains Kelas lV SD Negeri 101896 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013”.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Rendahnya motivasi belajar siswa pada pelajaran Sains. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran Sains Kelas lV SD Negeri 101896 kiri hulu I Kec. Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013. Yang berjumlah 30 orang siswa. Penentuan subjek berdasarkan hasil observasi dan angket yang dilakukan peneliti terhadap guru kelas IV.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2x pertemuan yang masing-masing terdiri dari 35 menit. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu berdasarkan hasil angket yang diberikan pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I pertemuan I hasil observasi siswa persentase rata-rata nilai motivasi adalah 1,58 pada siklus I pertemuan II, persentase rata-rata nilai motivasi adalah 2,19, pada siklus II pertemuan I, persentase rata-rata nilai motivasi adalah 2,83 pada siklus II pertemuan II, persentase rata-rata nilai motivasi adalah 3,52.

Dari hasil yang diperoleh dari 30 orang siswa dapat dilihat bahwa setelah dilakukannya tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan motivasi belajar siswa. Ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok perubahan lingkungan di kels IV SD Negeri 101896 kiri hulu I Kec. Tanjung Morawa.