

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya serta analisis yang telah ada, maka penelitian memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Brainstorming* dapat melatih siswa untuk Menanggapi masalah dengan mengemukakan pendapat, komentar, mengajukan pertanyaan, atau mengemukakan masalah baru, belajar dan melatih merumuskan pendapatnya dengan bahasa dan kalimat yang baik dan berpartisipasi aktif, dan berani mengemukakan pendapatnya dengan baik. Karena metode *Brainstorming* ini merupakan metode yang membuat siswa menerima pelajaran yang disampaikan guru. Metode *Brainstorming* merupakan suatu metode dalam pembelajaran yang aktif.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Dimana pada saat pretes ketuntasan belajar siswa secara klasikal hanya sebanyak 7 orang siswa (23,3%), namun setelah dilaksanakannya siklus I dengan menggunakan metode *Brainstorming* ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 33,4% yaitu menjadi (56,7%) atau sebanyak 17 siswa. Pada siklus II juga terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 30% yaitu menjadi (86,7%) atau

sebanyak 26 siswa karena guru telah melakukan tindakan siklus I dan siklus II sehingga siswa sudah dapat menyelesaikan soal-soal dari pos tes yang telah diberikan pada siklus I dan siklus II.

3. Dengan demikian, metode *Brainstorming* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Diharapkan kepada guru-guru agar menggunakan metode *Brainstorming* sebagai alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui metode *Brainstorming* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran IPA pada materi Sumber Daya Alam.
2. Kepada kepala sekolah SD Negeri 116260 Simonis Aek Natas Labuhan Batu Utara, agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Brainstorming* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang sejenis secara tuntas dengan menggunakan metode *Brainstorming*.