

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

#### **5.1 Kesimpulan**

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu sebanyak 3 siswa (7,5%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 29.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menerapkan model Artikulasi diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 19 orang siswa (47,5%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 51,2.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menerapkan model Artikulasi diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 38 orang siswa (95%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 84.
4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan model Artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan peristiwa alam.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, hendaknya di dalam setiap mempelajari IPA harus menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi seperti model Artikulasi agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penerapan model Artikulasi ini dapat melibatkan siswa secara langsung karena model Artikulasi merupakan model pembelajaran yang mana tujuan akhir dari pembelajarannya adalah siswa terlatih mengungkapkan ide-ide untuk memecahkan permasalahan yang berhubungan dengan materi yang diajarkan. Tidak hanya memecahkan permasalahan, siswa juga terlatih dalam berpikir kritis dan kreatif
2. Kepada guru yang akan menerapkan model Artikulasi dalam pembelajaran IPA khususnya pokok Peristiwa Alam sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa serta menggali pemahaman siswa dalam pengalaman kehidupannya sehari-hari.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan strategi pembelajaran yang bervariasi yakni dengan model Artikulasi, sehingga siswa termotivasi.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan metode pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.