

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan:

1. Metode SQ3R lebih baik digunakan daripada metode konvensional pada mata pelajaran IPA.
2. Berdasarkan uji statistik terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode SQ3R dan metode konvensional pada materi pokok perubahan kenampakan bumi dan benda langit di kelas IV SD Negeri 105389 Timbang Deli Kecamatan Galang.
3. Nilai rata rata untuk hasil belajar siswa yang menggunakan metode SQ3R adalah 82 dan standar deviasi  $S = 13,23$ . Sedangkan nilai rata rata pada pembelajaran yang menggunakan metode konvensional adalah 65,5 dan standar deviasi  $S = 12,68$ .
4. Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode SQ3R dan metode konvensional adalah sebesar 16,5. Dan perbandingannya adalah 20%.
5. Metode SQ3R dapat menghasilkan peningkatan hasil belajar sebesar 20%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis memberikan saran saran sebagai berikut:

1. Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi kepala sekolah SD Negeri 105389 Timbang Deli Kecamatan Galang untuk menjadikan metode SQ3R sebagai salah satu metode belajar yang hendak diterapkan
2. Bagi guru IPA sebaiknya menggunakan metode SQ3R sebagai salah satu alternatif karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti sebagai calon guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan masukan untuk menambah informasi dan pengetahuan mengenai pemanfaatan metode pembelajaran dalam mengajar.
4. Hasil belajar ini juga dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan kegiatan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.