

ABSTRAK

INDRA MUAMMAR HARAHAHAP, 109311041, Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Ruang dan Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* Siswa Kelas IV SD Negeri 116892 Tanjung Haloban T.P. 2012/2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika masih rendah dikarenakan guru hanya menggunakan metode ceramah dan lebih menekankan pada membuat catatan dari buku paket, keaktifan siswa siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dalam kegiatan KBM masih belum optimal sehingga siswa kurang termotivasi untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di kelas IV SD Negeri 116892 Tanjung Haloban.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah Subjek Penelitian sebanyak 30 orang siswa yang berasal dari siswa kelas IV SD Negeri 116892 Tanjung Haloban pada tahun ajaran 2012/2013, dimana kegiatan dilakukan saat pembelajaran Matematika berlangsung. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini penulis melakukan tes dan observasi. Adapun teknik analisa data dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif dengan menguraikan persentase yang digunakan.

Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu ada 6 siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan presentasi 20% dan 24 orang siswa tidak tuntas dengan presentasi 80% dengan nilai rata-rata 46. Perolehan hasil siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *index card match* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 18 orang siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan presentasi 60% dan tidak tuntas sebanyak 12 dengan presentasi 40% dengan nilai rata-rata 65. Perolehan hasil siklus II ada 28 siswa yang tuntas dengan presentasi ketuntasan (93%) dan yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa dengan presentasi ketuntasan (7%) dengan nilai rata-rata 82. Peningkatan hasil belajar terjadi dimana hasil perolehan di pretes ke siklus I dengan presentasi sebesar 40% dengan kekurangan yang dilakukan di siklus I maka dilanjutkan di siklus II dengan hasil belajar yang meningkat dengan presentasi sebesar 33%.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Tanjung Haloban pada pelajaran Matematika dalam materi bangun datar dan bangun ruang kelas IV SD Negeri 116892 T.P 2012/2013.